

Valutazione Didattica

A.A.2013/2014

8066228 - MECCANICA STATISTICA

BIFERALE LUCA

SEDE: UNICA

QUESTIONARIO 1 18

QUESTIONARIO 2 2

QUESTIONARIO NUMERO 1

L'esame relativo all'insegnamento che sta per valutare, lo sostiene

Nella prima sessione utile dopo la frequenza 15 SU 18

Nella seconda sessione utile dopo la frequenza, stesso a.a. 3 SU 18

Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile ?

Decisamente SI 10 SU 18

Piu' SI che no 8 SU 18

L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile ?

Decisamente SI 10 SU 18

Piu' SI che no 7 SU 18

Piu' NO che si 1 SU 18

L'organizzazione degli esami (date appelli, modalità di esame, ecc.) nel periodo di riferimento è accettabile?

Decisamente SI 9 SU 18

Piu' SI che no 6 SU 18

Piu' NO che si 3 SU 18

Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro ?

<i>Decisamente SI</i>	12	SU	18
<i>Piu' SI che no</i>	4	SU	18
<i>Piu' NO che si</i>	2	SU	18

Gli orari di svolgimento delle lezioni sono stati rispettati ?

<i>Decisamente SI</i>	17	SU	18
<i>Piu' SI che no</i>	1	SU	18

Il docente e' stato (i docenti sono stati) effettivamente reperibile/i per chiarimenti e spiegazioni ?

<i>Decisamente SI</i>	14	SU	18
<i>Piu' SI che no</i>	4	SU	18

Il docente (i docenti hanno) ha personalmente tenuto le lezioni ?

<i>Una piccola parte (da 25 a 50%)</i>	1	SU	18
<i>Tutte o quasi tutte (da 75 a 100%)</i>	17	SU	18

Le conoscenze preliminari da lei possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati ?

<i>Decisamente SI</i>	4	SU	18
<i>Piu' SI che no</i>	13	SU	18
<i>Piu' NO che si</i>	1	SU	18

Il docente stimola/motiva (i docenti stimolano/motivano) l'interesse verso la disciplina esponendo gli argomenti in modo chiaro ?

<i>Decisamente SI</i>	9	SU	18
<i>Piu' SI che no</i>	7	SU	18
<i>Piu' NO che si</i>	2	SU	18

Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato rispetto ai crediti assegnati ?

<i>Decisamente SI</i>	6	SU	18
-----------------------	---	----	----

<i>Piu' SI che no</i>	5	SU	18
<i>Piu' NO che si</i>	5	SU	18
<i>Decisamente NO</i>	2	SU	18

Il materiale didattico (indicato e/o fornito) è adeguato per lo studio di questo insegnamento ?

<i>Decisamente SI</i>	10	SU	18
<i>Piu' SI che no</i>	7	SU	18
<i>Piu' NO che si</i>	1	SU	18

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività integrative, rispondere NON PREVISTE)

<i>Decisamente SI</i>	14	SU	18
<i>Piu' SI che no</i>	1	SU	18
<i>NON PREVISTE</i>	3	SU	18

Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate ? (si vede, si sente, si trova posto)

<i>Decisamente SI</i>	6	SU	18
<i>Piu' SI che no</i>	5	SU	18
<i>Piu' NO che si</i>	3	SU	18
<i>Decisamente NO</i>	4	SU	18

I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste, rispondere NON PREVISTE)

<i>Decisamente SI</i>	5	SU	18
<i>Piu' SI che no</i>	5	SU	18
<i>Piu' NO che si</i>	2	SU	18
<i>Decisamente NO</i>	1	SU	18

NON PREVISTE 5 SU 18

Lei è interessato agli argomenti di questo insegnamento ? (indipendentemente da come è stato svolto)

Decisamente SI 9 SU 18

Piu' SI che no 5 SU 18

Piu' NO che si 4 SU 18

Lei è complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento ?

Decisamente SI 7 SU 18

Piu' SI che no 10 SU 18

Decisamente NO 1 SU 18

La frequenza alle lezioni è accompagnata da regolare attività di studio ?

Decisamente SI (costantemente) 13 SU 18

Piu' SI che no (in modo saltuario) 4 SU 18

Piu' NO che si (in modo irregolare) 1 SU 18

QUESTIONARIO NUMERO 2

Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?

Decisamente SI 1 SU 2

Piu' SI che no 1 SU 2

L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?

Decisamente SI 1 SU 2

Piu' SI che no 1 SU 2

L'organizzazione degli esami (date, appelli, modalità di esame, ecc) nel periodo di riferimento per Lei è accettabile ?

<i>Piu' SI che no</i>	1	SU	2
<i>Decisamente NO</i>	1	SU	2
Ha frequentato altri insegnamenti in questo periodo ?			
<i>Si</i>	2	SU	2
Se vi fosse stata una diversa programmazione delle attività didattiche, avrebbe frequentato questo insegnamento ?			
<i>Si</i>	1	SU	2
<i>No</i>	1	SU	2
Se fosse offerto un servizio di tutoraggio on-line, lo userebbe ?			
<i>Piu' SI che no</i>	2	SU	2
In generale, per la sua formazione, ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile ?			
<i>Si</i>	2	SU	2
In generale, per il superamento degli esami, ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile ?			
<i>Si</i>	2	SU	2
Nella preparazione all'esame ha usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti ?			
<i>No</i>	2	SU	2
Il docente dell'insegnamento è stato reperibile per chiarimenti durante l'ora di ricevimento o tramite email ?			
<i>Non ho usufruito del ricevimento</i>	2	SU	2
Perché non ha frequentato l'insegnamento per il quale intende sostenere l'esame ?			
<i>Problemi personali</i>	1	SU	2
<i>Altro</i>	1	SU	2
Ha trovato difficoltà nella preparazione all'esame non avendo frequentato ?			
<i>Si</i>	2	SU	2

Esprima il suo grado di sensazione (anche derivante dalle opinioni degli altri studenti, ossia la sensazione collettiva) sulla seguente affermazione: "I docenti dell'insegnamento di cui intende sostenere l'esame impartiscono la didattica adeguatamente" ?

Si

2

SU 2

QUESTIONARIO NUMERO 3

Risposte Libere

Credo possa essere utile sostenere le lezioni in lingua inglese

Il professore ha chiesto di scrivere un'opinione sul fatto se ritenessimo meglio meccanica statistica come corso separato o parte del corso di meccanica quantistica. Personalmente ho apprezzato molto il corso e il tempo ad esso dedicato e se i corsi fossero nuovamente accorpati ne risentirebbe o il carico di studi o la qualità con cui si sono affrontati gli argomenti

Credo possa esser utile tenere lezioni in lingua inglese

A mio parere è stato il corso meglio tenuto nei tre anni. Grazie ai docenti per la chiarezza, l'organizzazione e la disponibilità.

Riguardo alla proposta di accorpare in un unico corso gli esami di quantistica e statistica, non sono d'accordo. Personalmente ho avuto bisogno di un bel po' per "digerire" alcuni argomenti di quantistica e statistica separatamente: ridurli entrambi ad un semestre mi sembra poco.